



ა(ა)იპ საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესიის თბილისის სასულიერო აკადემია და სემინარია

სასწავლო კურსის სილაბუსი

კომპონენტის დასახელება	პროფესორის ასისტენტობა
პროგრამის ხელმძღვანელი	დიაკონი ცოტნე ჩხეიძე

კვალიფიკაციის კოდი – 0221

კომპონენტის სტატუსი	ფაკულტეტი; თბილისის სასულიერო აკადემია
	სწავლების საფეხური; მესამე
	პროგრამა: თეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
	სავალდებულო კომპონენტი

ECTS	5 კრედიტი – 125 სთ. (5X25)
	პროფესორის ასისტენტობის საათობრივი დატვირთვის გაანგარიშება მოცემულია წინამდებარე სილაბუსში

დაშვების წინაპირობები	სწავლების მეთოდები
-----------------------	--------------------

კომპონენტის ხელმძღვანელი	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი ან უნივერსიტეტის სხვა პროფესორი
--------------------------	---

კომპონენტის აღწერა	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროფესორის ასისტენტობა არის სადოქტორო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი. ➤ დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში დოქტორანტი ვალდებულია ასისტენტობა გაუწიოს აკადემიურ პერსონალს და მონაწილეობა მიიღოს სასწავლო პროცესში. ➤ პროფესორის ასისტენტობა მოიცავს, დოქტორანტის მხრიდან შუალედური და დასკვნითი კომპონენტების შეფასებას, რაც გულისხმობს შესაბამისი სპეციალობის ბაკალავრიატის/მაგისტრატურის სტუდენტთა ჯგუფში მეცადინეობების - ლექციის, სემინარის, პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარებას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისთვის საკითხების ან/ტესტების მომზადებას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ნაშრომების გასწორებასა და სადიპლომო ნაშრომების რეცენზირებას. ➤ პროფესორის ასისტენტობის შუალედური შეფასება მოიცავს; 	

<p>ა) ლექციის ჩატარებას;</p> <p>ბ) სემინარის მეცადინეობის ჩატარებას;</p> <p>გ) შუალედური და დასკვნითი გამოცდის საკითხების მომზადებას.</p> <p>➤ პროფესორის ასისტენტობის დასკვნითი შეფასება მოიცავს;</p> <p>ა) სტუდენტთა შუალედური შეფასებების/დასკვნითი გამოცდის ნაშრომების გასწორებას;</p> <p>ბ) საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზირებას.</p> <p>➤ პროფესორის ასისტენტობის ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოს განსაზღვრა და კურსის დაგეგმვა ხორციელდება დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ის მიერ. პროცესი მიმდინარეობს დოქტორანტის ხელმძღვანელ(ებ)ის მონაწილეობითა და მონიტორინგით.</p>

კომპონენტის მიზანი
პროფესორის ასისტენტობის მიზანია მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი დოქტორანტის მომზადებას სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობისთვის.

სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება
კომპონენტის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი არჩევს სასწავლო პროცესის ორგანიზების ფორმებს, სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, ამავდროულად, აანალიზებს პედაგოგიკის სფეროს აქტუალურ საკითხებს;
უნარი
კომპონენტის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი გეგმავს სალექციო და სასემინარო მუშაობას, ეფექტურად წარმართავს სააუდიტორიო მეცადინეობებს სწავლების შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით. კრიტიკულად აანალიზებს საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას; ობიექტური კრიტერიუმების საფუძველზე აფასებს სტუდენტების ცოდნის დონეს და მათ ნაშრომებს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
კომპონენტის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი დამოუკიდებლად წარმართავს სასწავლო პროცესს მიღებული ცოდნისა და უნარების ფარგლებში. სხვის აზრს სცემს პატივს და აქვს მოსმენის კულტურა; აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პატიოსნების დაცვით, იაზრებს პედაგოგიურ საქმიანობასთან დაკავშირებულ პასუხისმგებლობას.

პროფესორის ასისტენტობის საათობრივი დატვირთვის განგარიშება			
აქტივობა	საკონტაქტო საათი	დამოუკიდებელი მუშაობა	სულ
სემინარის მეცადინეობის ჩატარება	1 სთ X რაოდ.	2 სთ X რაოდ.	ს.ს. + დ.მ.
ლექციის ჩატარება	1 სთ X რაოდ.	4 სთ X რაოდ.	
შუალედური/დასკვნითი გამოცდისათვის საკითხების მომზადება	0 სთ	3 სთ X რაოდ.	
შუალედური/დასკვნითი გამოცდის ნაშრომის გასწორება	0 სთ	2 სთ X რაოდ.	
საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზირება	0 სთ	32 სთ X რაოდ.	
სულ	საკონტ. საათების ჯამი	დამოუკ. მუშაობის საათობრივი ჯამი	ყველა აქტივობისთვის დახარჯული საათების ჯამი
პროფესორის ასისტენტობისათვის განკუთვნილი სამუშაო განსაზღვრულია შემდეგი პრინციპით:			

პროფესორის ასისტენტობის ფარგლებში აუცილებელია თითოეული დოქტორანტის შეფასება ქვემოთ მოცემული ხუთი კომპონენტის მიხედვით.

დროის ხანგრძლივობის განსაზღვრა ხდება შემდეგი პრინციპით: თითოეულ კომპონენტის ფარგლებში შესასრულებელ სამუშაოს უკავშირდება შესაბამისი საათობრივი დატვირთვა (საათობრივი დატვირთვის განრიგი იხ. ქვემოთ). შესრულებული სამუშაოს ხანგრძლივობა გამოითვლება აქტივობის რაობისა და ინტენსივობის გათვალისწინებით.

საათობრივი დატვირთვის განრიგი:

➤ **შუალედური შეფასების საათობრივი დატვირთვა**

ა) ჩასატარებელი ლექციის მომზადება - 4 სთ.

მაგალითად, თუ დოქტორანტმა ჩაატარა 10 ლექცია, მაშინ ჩატარებული ლექციების რაოდენობას დაემატება თითოეული ლექციის მოსამზადებლად გამოყენებული დრო ($10+10 \times 4=50$ სთ);

ბ) სემინარის ჩასატარებლად მომზადება - 2 სთ;

მაგალითად, თუ დოქტორანტმა ჩაატარა 4 სემინარი, მაშინ ჩატარებული სემინარის რაოდენობას დაემატება თითოეულის მოსამზადებლად გამოყენებული დრო ($4+4 \times 2=12$);

გ) შუალედური/დასკვნითი გამოცდისთვის საკითხების მომზადება - 3 სთ;

➤ **დასკვნითი შეფასების საათობრივი დატვირთვა**

დ) შუალედური/დასკვნითი გამოცდის ნაშრომის გასწორება - 2 სთ.

ე) საბაკალავრო/სამაგისტროერთი ნაშრომის რეცენზირება - 32 სთ.

პროფესორის ასისტენტობის კრედიტის განსაზღვრა ხორციელდება საკონტაქტო საათების რაოდენობისა და დამოუკიდებელი სამუშაოსთვის დათმობილი დროის მიხედვით. ამა თუ იმ სამუშაოსთვის გამოყენებული საათების საერთო რაოდენობა იყოფა 25-ზე (1კრედიტი=25საათი) და მიიღება შესაბამისი ციფრი, რომელიც ჯამურად უნდა შეადგენდეს 5 კრედიტს, მაგალითად:

დოქტორანტმა პროფესორის ასისტენტობის ფარგლებში შეასრულა ა, ბ, გ, დ და ე პუნქტებით განსაზღვრული აქტივობები. დაწერა 2 სადიპლომო ნაშრომის რეცენზია, ამასთან, ჩაატარა 10 ლექცია, 2 სემინარი, შეადგინა საკითხები ერთი დასკვნითი გამოცდისთვის და გასწორა შუალედური გამოცდის 2 ნაშრომი. ამ შემთხვევაში, კრედიტების რაოდენობა გამოვა 5. ა, ბ, გ, დ და ე პუნქტებით გათვალისწინებული აქტივობების ჯამი ($64+50+6+3+2 = 125$ სთ) გაიყოფა 1 კრედიტის შესაბამის საათზე (1 კრედიტი = 25 სთ).

შენიშვნა: თუ დოქტორანტი ამავდროულად არის თსას-ის ან საქართველოს კანონით ავტორიზებული სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მოქმედი აკადემიური ან მოწვეული პირი, აქვს პედაგოგიური საქმიანობის მინიმუმ ერთწლიანი გამოცდილება, შესრულებული აქვს ამ წესით გათვალისწინებული და დოქტორანტის ინდივიდუალური გეგმით განსაზღვრული პროფესორის ასისტენტობასთან დაკავშირებული ყველა სამუშაო, რომელიც თავისი მოცულობით უთანაბრდება ან აჭარბებს დადგენილ მოთხოვნებს (საათი, კრედიტი), შესრულებული სამუშაოს მტკიცებულებების საფუძველზე და ფაკულტეტის გადაწყვეტილებით, დოქტორანტს შესაძლებელია ჩაეთვალოს¹ როგორც შესრულებული სამუშაო და მიენიჭოს ასისტენტ პროფესორობისთვის განკუთვნილი კრედიტები.

¹იმ შემთხვევაში, თუ დოქტორანტის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები მხოლოდ ნაწილობრივ აკმაყოფილებს წინამდებარე სილაბუსით გათვალისწინებულ პროფესორის ასისტენტობისათვის დაწესებულ მოთხოვნებს, დოქტორანტი ვალდებულია შეასრულოს დარჩენილი/განსხვავებული სამუშაო.

პროფესორის ასისტენტობის შეფასების სისტემა

პროფესორის ასისტენტობას შეაფასებს დოქტორანტის ხელმძღვანელ(ებ)ი, გეგმით გათვალისწინებული თითოეული შესრულებული სამუშაოს მიხედვით. შესრულებული სამუშაო ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. სამუშაო შესრულებულად ჩაითვლება, თუ შეფასებისას დოქტორანტი დააგროვებს 51 და მეტ ქულას. პროფესორის ასისტენტობის შეფასებისათვის განკუთვნილი მაქსიმალური 100 ქულა, ჩაშლილია ქულებად ხუთი კომპონენტის მიხედვით. თითოეული კომპონენტის დადებითი შეფასებისათვის დაწესებული მინიმალური ზღვარი არის 50%. 50%-ზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, კომპონენტი ფასდება ნული ქულით.

პროფესორის ასისტენტობის შეფასების კრიტერიუმები და თითოეული კრიტერიუმის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში მოცემულია წინამდებარე სილაბუსის №1 დანართში.

პროფესორის ასისტენტობის დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) ფრიადი -91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი -81-90 ქულა;
- (C) კარგი -71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი -61-70 ქულა;;
- (E) საკმარისი -51-60 ქულა;

1.8. პროფესორის ასისტენტობის უარყოფით შეფასებად ითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და დამოუკიდებელი მუშაობით ეძევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დანართი №1

შუალედური და დასკვნითი შეფასების კრიტერიუმები

ინსტრუქცია:

1. შეფასების სკალა

შემფასებელი ხელმძღვანელობს შეფასების ოთხდონიანი სკალით, რომელიც განმარტებულია შემდეგნაირად:

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან - კრიტერიუმი შეფასებულია, როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუ კვლევისას გამოყენებული მიდგომები და ნაშრომში წარმოჩენილი შედეგები სრულად უპასუხებს კრიტერიუმის მოთხოვნებს;

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან - კრიტერიუმი ფასდება, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუ ნაშრომიდან შესაძლებელია კრიტერიუმის შესაბამისი შედეგების წარმოჩენა, თუმცა ნაშრომს აქვს სუსტი მხარეებიც, რომელთა დამლევად შესაძლებელია მოკლევადიან პერიოდში (არაუმეტეს 6 თვისა);

ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს - კრიტერიუმი შეფასებულია, როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს“, თუ ნაშრომი საბაზო დონეზე აკმაყოფილებს კრიტერიუმის მოთხოვნებს, ასევე, აქვს ისეთი სუსტი მხარეები, რომელთა დასაძლევად საჭირო დრო და რესურსი სცდება ნაშრომის გასწორებისათვის სადოქტორო პროგრამითა და რეგულაციებით განსაზღვრულ დროს.

არ შეესაბამება მოთხოვნებს - კრიტერიუმი ფასდება როგორც, „არ შეესაბამება მოთხოვნებს“, თუ ნაშრომი საბაზო დონეზეც კი ვერ აკმაყოფილებს კრიტერიუმის მოთხოვნებს.

➤ შუალედური შეფასების კრიტერიუმი;

ა) ლექციის ჩატარება: დოქტორანტი სათანადოდ არის მომზადებული, ფლობს სილაბუსით გათვალისწინებულ მასალას. დასმულ შეკითხვებზე პასუხები სრულყოფილი, სწორი და დასაბუთებულია. დოქტორანტს გააზრებული აქვს და კარგად ერკვევა პრობლემურ საკითხებში. ეფექტურად, მიზნობრივად და კომპლექსურად იყენებს სწავლების მეთოდებს. შეფასება - მაქსიმუმ 30 ქულა

ბ) სემინარის მეცადინეობის ჩატარება: დოქტორანტი სათანადოდაა მომზადებული, მობილიზებულია, დამაჯერებელია, კარგად ურთიერთობს ჯგუფთან, ჯგუფის თითოეული წევრი ჩართულია სასემინარო მეცადინეობის პროცესში. შეფასება - მაქსიმუმ 10 ქულა

9-10 ქულა	შეესაბამება მოთხოვნებს	შემფასებლის დასკვნა
6-8 ქულა	მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს	
3-5 ქულა	ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს	
0-2 ქულა	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	

გ) შუალედური/დასკვნითი გამოცდის საკითხების მომზადება: საკითხები მომზადებულია მიზნობრივად და გასაგებადაა ჩამოყალიბებული. საკითხები გამომდინარეობს სასწავლო პროგრამის შინაარსიდან და თანხვედრა სწავლის მისაღწევ შედეგებს. შეფასება - მაქსიმუმ 10 ქულა

9-10 ქულა	შეესაბამება მოთხოვნებს	შემფასებლის დასკვნა
6-8 ქულა	მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს	
3-5 ქულა	ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს	
0-2 ქულა	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	

➤ დასკვნითი შეფასების კრიტერიუმი;

დ) სტუდენტთა შუალედური შეფასებების/დასკვნითი გამოცდის ნაშრომების გასწორება: სილაბუსით გათვალისწინებული შეფასების კრიტერიუმებს იყენებს ზედმიწევნით კარგად. შეფასებისას არ დაუშვია შეცდომები. შეფასება - მაქსიმუმ 10 ქულა

9-10 ქულა	შეესაბამება მოთხოვნებს	შემფასებლის დასკვნა
6-8 ქულა	მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს	
3-5 ქულა	ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს	
0-2 ქულა	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	

ე) საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზირება: რეცენზიის სტრუქტურა გამართულია. შეფასება შესრულებულია ზედმიწევნით, შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით. რეცენზია ლოგიკურად უკავშირდება საბოლოო შეფასებას (დადებითს ან უარყოფითს). შეფასება - მაქსიმუმ 40 ქულა.

31-40 ქულა	შეესაბამება მოთხოვნებს	შემფასებლის დასკვნა
21-30 ქულა	მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს	
11-20 ქულა	ნაწილობრივ შეესაბამება მოთხოვნებს	
0-10 ქულა	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	

➤ შემფასებლის დასკვნა

შემფასებელი თემას აფასებს კონკრეტული კრიტერიუმის მიხედვით, წარმოადგენს არგუმენტირებულ დასკვნას, ხოლო, კრიტერიუმიდან გამომდინარე ყურადღებას ამახვილებს ძლიერ და სუსტ მხარეებზე. სასურველია, შემფასებლის დასკვნა არ აღემატებოდეს 200 სიტყვას.