

დოქტორანტურის საგამოცდო საკითხები რუსულ ენაში

მორფოლოგია

მეტყველების დამოუკიდებელი ნაწილები

- არსებითი სახელი: სულიერი და უსულო, საკუთარი და საზოგადო, სქესი, რიცხვი, ბრუნვა, ბრუნვის ტიპები, უცვლელი არსებითი სახელები.
- ზედსართავი სახელი: სქესი, რიცხვი, ბრუნვა, შეთანხმება არსებით სახელთან; ჯგუფები; სრული და მოკლე ფორმა, შედარების ხარისხები.
- რიცხვითი სახელი: მარტივი და რთული, შედგენილი; რაოდენობითი, რიგობითი, კრებითი, წილობითი; ბრუნვის თავისებურებანი; რიცხვითი სახელი არსებით სახელთან.
- ნაცვალსახელი: ჯგუფები (პირის, კუთვნილებითი, კიტხვითი, მიმარტებიტი, ჩვენებითი, განსაზღვრებითი, უარყოფითი)
- ზმნა: ინფინიტივი, ასპექტი, დრო, პირი და რიცხვი, კილო, უკუქცევითი, გარდამავალი და გარდაუვალი. უღლება; თავისებურ *ზმნათა უღლება; უპირო ზმნები; მოძრაობის აღმნიშვნელი ზმნები*
- მიმღობა: მოქმედებითი და ბნებითი, დრო, ვნებიტი მიმღობის მოკლე ფორმა. მიმღობის წარმოება და გამოყენება. ბრუნვა. მიმღობის კონსტრუქცია.
- ზმნიზედა: ჯგუფები, შეფარებითი ხარისხები, ზმნიზედის წარმოება

მეტყველების დამხმარე ნაწილები

- წინდებული
- კავშირი
- ნაწილაკი
- შორისდებული

სინტაქსი

შესიტყვება, აგებულია სინტაქსური კავშირების სახეები (შეთანხმება, მართვა და მირთვა)

მარტივი წინადადება: წინადადების სახეები შინაარსის მიხედვით, მარტივი და რთული წინადადებები. მტავარი და მეორეხარისხოვანი წევრები (განსაზღვრება, დამატება, გარემოება), სრული და უსრული წინადადებები, ერთგვაროვანი წევრები, განკერძოებული წინადადებები.

რთული წინადადება: რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი, მაქვედებარებელი კავშირები, დამოკიდებული წინადადების სახეები (განმარტებითი, განსაზღვრებითი, გარემოებითი). უკავშირო რთული წინადადებები.

თავსართების მართლწერა

- რთული სიტყვების მართლწერა
- წინდებულების მართლწერა
- არსებითი სახელების მართლწერა
- ზედსართავი სახელების მართლწერა
- ნაცვალსახელების მართლწერა
- ზმნის მართლწერა
- ზმნიზედის მართლწერა
- კავშირების მართლწერა
- ნაწილაკების მართლწერა

პუნქტუაცია

- სასვენი ნისნები წინადადების ბოლოს
- სასვენი ნისნები ერთგვაროვან წევრებთან
- სასვენი ნიშნები განმაზოგადებელ სიტყვებთან
- სასვენი ნიშნები მიმართვასთან
- სასვენი ნისნები რთულ ქვეწყობილ და თაბწყობილ წინადადებებში

Образец теста В2

Фамилия, имя _____

Дата _____

Задание №1

Прочитайте текст. Выполните задания 1-7, выбрав правильный вариант ответа А, Б или В. Оценивается в 2 балла.

Память Филарета Милостивого

Житие этого святого с древности было известно на Руси. Он был одним из богатых вельмож Византии, обладал сёлами, стадами, имениями, многочисленными рабами. Но вот господь вразумил его, поселив в его сердце мысль: «неужели так много благ получил я от руки Господней только ради того, чтобы одному ими питаться и жить в наслаждении?»

Если ничего из земного взять отсюда на небо мы не можем, то не лучше ли всё отдать Богу через руки нищих?» И он стал раздавать всё, несмотря на то, что у него была семья—жена, сын и две дочери. Он стал кормить нищих, странников, помогать больным, не отказывал ни в чем просящим у него. Много во время войны разорили враги. Остался он в положении бедного поселянина с парой волов, но и тех отдал. Жена была недовольна и вот, уже когда голод настал для его семьи, молодой царь Константин послал по всему царству своих слуг искать ему невесту самую красивую и добрую. Таковой оказалась внучка доброго Филарета. Вся семья была приглашена в Константинополь, все её члены получили при дворе разные должности, вернулось и богатство. Праведный Филарет же ту часть, которая принадлежала лично ему, продал и раздал деньги нищим «Разве мне мало именоваться дедом царицы?»

Филарет Милостивый был богатый	А) купец Б) вельможа
--------------------------------	-------------------------

	В) помещик
Господь вразумил его	А) хранить имущество Б) жить в наслаждении В) раздать имущество
Отдать Богу имущество через	А) нищих Б) больных В) банк
Остался Филарет Милостивый	А) богатым Б) бедным поселянином В) больным
Молодой царь Константин искал	А) невесту Б) поддержку В) истину
Невестой оказалась	А) внучка Филарета Б) соседка по имению В) внучка вельможи
Милостивому Филарету достаточно было быть	А) дедом царицы Б) богатым вельможей В) раздать имущество

Задание №2

В пропущенных местах текста вставьте нужные по смыслу предложения(1-7)

Оценивается в 2 балла

Исаакиевский собор замечательный _____. С его вышки в ясный день открывается широкая панорама Санкт – Петербурга _____. Собор строился 40 лет по проекту Монферана. Он прожил в России 42 года и когда объявили конкурс на строительство собора, Монферан _____ Александру I и преподнес 24 разных варианта проекта. Один проект,

выполненный _____ был утвержден царем. Собор был назван в честь Исаакия Долматского – византийского монаха.

18 лет оформляли собор _____: Брюллов, Бруни, Басин, Клод, которые создали 600 произведений. Собор можно назвать _____. Для его постройки были использованы 42 _____, от французского мрамора до уральского малахита.

Словосочетания для вставки: породы минералов, геологический музей, памятник архитектуры и строительной техники, и его окрестностей, в классическом стиле, сам явился к царю.

Задание №3

Дополните текст по смыслу и вставьте варианты из ниже приведенных предложений.

Оценивается в 2 балла

Третьяковская галерея

Государственная Третьяковская галерея один из замечательных музеев, самая _____ русского и советского изобразительного искусства. В её собрании насчитывается около 60 тысяч произведений живописи, графики и скульптуры от XIX века до наших дней.

Своим существованием галерея обязана Павлу Михайловичу Третьякову. Он был _____, он пристально следил за развитием русского искусства, радовался его успехам, заботился о том, чтобы лучшие произведения попадали в его собрание. Да и сами художники _____, чтобы их работы попадали к Третьякову. Передовые мастера России: Перов,

Крамской, Суриков, Репин и другие- видели в нём человека
_____ интересам русской культуры.

К 80-м годам собрание Третьякова переросло рамки
_____, и он сделал его доступным для
_____. В 1892 году он передал своё собрание в дар
Москве. Ныне в Третьяковской галерее широко, многообразно представлена
советское изобразительное искусство: живопись, графика, скульптура ведущих
художников всех советских республик.

- а) не просто собирателем
- б) крупная сокровищница
- в) страстно преданного
- г) считали за высокую честь
- д) частной коллекции
- е) общественного обозрения

Задание №4

Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты А, Б, В, Г

Оценивается в 1 балл.

Преподаватели русского языка как ____1____ часто относятся к своим ____2____ как
к детям. Многие иностранцы - выпускники ____3____ вузов ____4____ об этом.
Почему так получается? ____5____ молодой иностранец впервые оказывается в
России, он может чувствовать себя очень неуверенно, как ребенок среди

незнакомых _____ 6. Большинство студентов _____ 7 _____ в общежитии. Они не знают, где купить продукты? _____ 8 _____ купить проездной билет в транспорте? В _____ 9 _____ русские ходят в зимние холода? Помочь в этих сложных ситуациях могут ваши преподаватели. Они расскажут _____ 10 _____.

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. а) иностранный | 2. а) студентам | 3. а) российских |
| б) иностранного | б) студентов | б) российскими |
| в) иностранном | в) студентах | в) российским |
| г) иностранных | г) студентами | г) российской |
-
- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| 4. а) будут разговаривать | 5. а) После | 6. а) человек |
| б) говорили | б) Перед | б) люди |
| в) поговорили | в) Когда | в) людей |
| г) уговорили | г) Во время | г) людям |
-
- | | | | |
|------------|-----------|---------------|-----------------|
| 7. а) жили | 8. а) кто | 9. а) одевают | 10. а) обо всем |
| б) поживут | б) где | б) что | б) всех |
| в) живем | в) когда | в) надели | в) всем |
| г) живут | г) кого | г) чем | г) всё |

Задание № 5

Прочитайте текст. На место пробелов (1-10) вставьте только одно слово по смыслу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Одно слово лишнее.

Все мы, конечно, хотим, чтобы окружающие относились к нам _____ 1 _____, были внимательны, _____ 2 _____. Но такое отношение, понятно, нужно

_____3_____ . Если верить ученым, то примерно 50 процентов общения выражают при помощи языковых_____4_____ : слов, интонации и т.п. При помощи слов и интонации _____5_____ отношение к собеседнику или к обсуждаемому _____6_____ . Одни и те же слова в зависимости от того, как они сказаны, звучат _____7_____ : вежливо, ласково, дерзко, сухо, _____8_____ .

Никакие побочные факторы - общественное положение, _____9_____ в семье, плохое самочувствие или неважное настроение – _____10_____ на демонстративное поведение.

Слова для вставки: средств, заслужить, подчеркивают, вопросу, по разным, с уважением, высокомерно, сложности, отзывчивы, не дают права, ложь.

Задание №6

Завершите текст второго предложения так, чтоб оно соответствовало по смыслу первому. Оценивается в 2 балла.

1. Кетеван была единственным человеком, который не был в курсе. В курсе были
все

2. Вы хотите быть звездой

Вам нравится

3.Я долго искал документы на столе, на котором лежали книги, фотографии, чертежи...

На столе было всё,

- 4.Худой мир лучше «доброй»
5. Пospешишь — людей.....
- 6.В чужой монастырь со своим уставом.....
- 7.Любишь кататься, люби и саночки.....
- 8.Волков бояться, в лес
- 9.Тише едешь,
- 10.Копейка рубль.....

Задание № 7

В данных предложениях при помощи приставок или суффиксов образуйте новую форму в соответствии с уже данным словом. Оценивается в 1 балл.

- 1.Виктор здесь больше не живет, он..... на новую квартиру (ехать)
- 2.Мальчик залез на горку и вниз (ехать)
- 3.Лена поедет в центр, она по пути тебе ключи (везти)
- 4.Солнце и осветило все вокруг (шло)
- 5.У него трудная жизнь, он много несчастий (нести)
6. Антон изменил решение, вчера (принять)
- 7.В книге, студентом из библиотеки, не хватало страниц (взять)
- 8.На столе лежала вазочка (стекло)
9. туман застилал глаза. (утро)
10. Желаю Вам счастья! (человек)

