

Н(н)ЮЛ – Тбилисская Духовная академия и семинария Тбилисской  
Духовной академии и семинарии  
План стратегического развития (2021 – 2027)

### Миссия ТДАиС

Тбилисская Духовная академия и семинария является первой богословской школой, высшим учебным заведением, которая основана Автокефальной Апостольской Православной Церковью.

На основе Конституционного договора, заключенного между Государством Грузии и Грузинской Апостольской Автокефальной Православной Церковью (в 2002 году), «Закона Грузии о Высшем образовании» и Канонического права, ТДАиС осуществляет бакалаврскую, магистерскую и докторскую ступени академических программ. Тбилисская Духовная академия и семинария является духовным и интеллектуальным наследником древних грузинских духовных и просветительских очагов и школ, христианских традиций и научных центров.

Он стремится к образованию тех лиц, которые будут рукоположены в духовных лиц или/и готовятся к педагогической или научной деятельности, а также к подготовке квалифицированных кадров иконописцев-реставраторов и зодчих с целью восстановления-обновления памятников культурного наследия, находящихся в собственности Церкви.

Целенаправленность ТДАиС заключается в организации педагогической, научной и исследовательской работы в профиле богословских наук, христианской философии и психологии, церковной архитектуре и христианском искусстве, иконописи, в сфере станковой и монументальной иконописи и реставрации.

2

Тбилисская Духовная академия и семинария, в рамках своей цели и призвания, поддерживает просветительскую и научную работу, что служит утверждению Православной веры, ценностей и церковного сознания в обществе.

### Видение ТДАиС

ТДАиС, в рамках налаженного и непрерывного образовательного процесса, применением академических программ и необходимых академических/научных материально-технических ресурсов на соответственной ступени образования, подготовит высококвалифицированные научные и педагогические кадры, а для Грузинской Православной Церкви – священнослужителей.

ТДАиС, в рамках научно-исследовательской деятельности, неукоснительно должна заботиться о выявлении-укреплении научного потенциала в областях богословия, литургики, религиоведения, филологии, истории, философии, религии и истории церкви, христианской психологии, христианского искусствоведения, церковной архитектуры (зодчества), иконописи, станковой и монументальной реставрации иконописи.

С помощью усиления исследовательской деятельности и международных научных взаимоотношений, ТДАиС должна быть активно включена в процесс распространения и утверждения в стране христианских ценностей. Видение ТДАиС – быть первым высшим богословским учебным заведением в международном масштабе и постоянно иметь растущую репутацию как среди местных, так и среди иностранных партнеров и во всей Православной церкви.

Принципы действия ТДАиС:

1. Ответственность перед Католикосом-Патриархом всея Грузии, Церковью, общественностью и государством, что отражается в деятельности каждого члена ТДАиС и на всех уровнях управления протекающего в учебном заведении учебного процесса. Одновременно, чувство ответственности обусловлено системой квалифицированного руководства и высоким уровнем учебы/обучения.

2. Ориентация на академический персонал и общественность. ТДАиС заботится о развитии и благополучии своих сотрудников, поддерживает повышение качества их активности с точки зрения образовательных достижений целей и осуществления перераспределения ответственности и отчетности;

3. Ориентация на качество

Для ТДАиС приоритетно обеспечение высокого качества как в учении/обучении и исследованиях, так и в сфере административной деятельности ТДАиС;

4. Академическая свобода

ТДАиС заботится о свободном и безграничном формировании и развитии научно-академических интересов/профиля академического персонала, исследователей и студентов, ищет средства и возможности для развития и внедрения новых научных достижений;

5. Академическая культура

Существующая в ТДАиС коллегиальная обстановка основывается на христианских ценностях, принципах академической этики, взаимоуважении, двусторонних интересах, поддержке и справедливых отношениях;

6. Командность

ТДАиС руководствуется равноправными, коллегиальными, командными, гармоничными и динамическими принципами взаимоотношений между сотрудниками;

7. Ориентация на развитие

Научно-исследовательские интересы в области богословия создают основу для разных активностей в ТДАиС, среди них для предложения общественности разнообразных форм развития программ и распространения знания (формальное и неформальное образование, дистанционное и электронное обучение, непрерывное образование и т.д.).

Верностью и уважением христианского учения и церковных традиций, стремлением к совершенствованию собственной деятельности, ТДАиС поддерживает наилучшее постижение и утверждение в обществе высокой духовности, принципов христианской этики и Православного учения.

Существующее положение и вызовы:

1. Вызовы;

2. анализ окружающей обстановки;

3. SWOT анализ:

- сильные стороны;

- стороны, которые надо улучшить;
- возможности;
- риски.

## 1. Вызовы

Вместе с углублением необратимых процессов глобализации, перед высшими учебными заведениями встают новые вызовы. Среди них важнейшим является подготовка профессиональных кадров, имеющих христианскую этику и ценности, которые смогут в условиях глобальных вызовов полноценно осуществлять вверенное им служение/деятельность.

Также важно совершенствование и улучшение образовательных программ и институционального правления по современным стандартам высшего образования, с этой точки зрения распространение опыта различных иностранных партнерских высших учебных заведений, среди них и путем включения в международную мобильность студентов и академического/административного персонала.

Развитие научных взаимоотношений и международного исследовательского сотрудничества, в свою очередь, обеспечивает повышение качества обучения. С точки зрения высшего образования и научных исследований, на международном уровне мы рассматриваем возможность сотрудничества как постоянный ресурсный приток в учебной, исследовательской и общественной деятельности ТДАиС.

Современные информационные технологии и развитие электронного обучения более ускорили процесс глобализации службы образования.

В настоящее время наблюдается такой момент исторического развития системы мирового высшего образования, когда соучастие высших учебных заведений в едином европейском пространстве дает больше возможности для взаимосотрудничества. Отчуждение от мирового образовательного пространства влияет на такие значительные вопросы, как: признание квалификации, развитие международных форм оценки качества и международная аккредитация.

В существующих пандемических условиях ускоренное внедрение в широком масштабе электронного обучения поставило перед новой реальностью и вызовами национальные образовательные системы. В данных условиях особая роль принадлежит материальной и технической готовности учебных заведений для активизации эффективных механизмов совершенствования качества процесса учения/обучения и внедрению новых, современных учебных форм.

## 2. Анализ окружающей среды

Изучив существующее положение и потенциал структурных кружков/единиц ТДАиС, на основе проведенных исследований и анализа мониторинга, а также распространением принципов администрирования грузинских и иностранных университетов, мы разработали концепцию/видение образовательной окружающей среды.

В течение последних лет ТДАиС осуществила значительные изменения с точки зрения улучшения институционального устройства, повышения качества учебного процесса и обеспечения непрерывности.

А также углубила партнерские взаимоотношения с грузинскими и и иностранными университетами, научной общественностью и исследовательскими институтами. ТДАиС

также плодотворно сотрудничает с различными общественными организациями и учреждениями.

Выделены ресурсы для усиления такой деятельности, которая имеет большое влияние на разработку образовательных программ, организацию учебной практики, обеспечение работой студентов и выпускников, процесс осуществления исследовательского и других различных актуальных проектов. А также было заострено внимание на тесном взаимоотношении с работодателями с целью изучения их нужд и потребностей квалифицированных кадров на трудовом рынке.

С целью привлечения абитуриентов, ТДАиС организует значительные информационные кампании и сотрудничает с рядом институтов, среди них с медиа-средствами, общеобразовательными и другими учебными заведениями.

С учетом всего вышесказанного, можно заключить, что на сегодняшний день ТДАиС осознает ответственность перед Грузинской Автокефальной Апостольской Православной Церковью, Католикосом-Патриархом всея Грузии и государством, успешно осуществляя реализацию собственных призывов и постоянно заботиться о развитии.

### 3. Анализ существующего положения (SWOT анализ)

Для изучения существующего в ТДАиС положения, исследования проводились с ноября 2020 года включительно февраль 2021 года. Данный период совпал со сложным пандемическим положением, соответственно, все исследования проводились дистанционно, с применением соответствующих электронных ресурсов/платформ. Для квалифицированного проведения SWOT анализа, мы создали четыре целевые группы по шести членов в каждой

(1. Академический и приглашенный персонал;

2. Студенты; 3. Администрация ТДАиС; 4. Руководители факультетов).

Со всеми четырьмя группами была проведена комплексная работа, среди которой были информационные, ознакомительные встречи и подробные интервью. В процессе анализа, с целью объективной оценки институционального внешнего вида и авторитета, мы пригласили извне академическое и экспертное общество. На основе разработки информации и итогов, сформулировали исследовательские заключения.

**Сильные стороны:**

Тбилисская Духовная академия и семинария, как первейшее высшее богословское образовательное учреждение в Грузии, осознает собственную ответственность и обязанность перед Католикосом-Патриархом всея Грузии, Церковью и государством, в течение десятков лет она руководствуется и функционирует соблюдением единых принципов Спасительной веры и знаний, а также с целью изучения и непорочной защиты священного церковного учения – неизменного закона Церкви, традициями и многообразными образовательными программами, внедренными в академическое пространство.

**Ее сильные стороны:**

- Высокий авторитет;
- Бесплатное обучение на всех трех ступенях богословских образовательных программ и другие социальные услуги, среди них медицинские, общежитие и питание;
- Высококвалифицированный академический персонал в богословских и других научных областях;

- В масштабе страны единственное высшее учебное заведение, осуществляющее трехступенчатую богословскую православную образовательную программу;
- Ориентация на постоянное развитие, среди них путем совершенствования механизмов обеспечения качества и углубления международного сотрудничества.

Стороны, которые следует улучшить:

Исходя из единства проблем, результатов их анализа можно выделить следующие стороны, которые следует улучшить:

- Развитие материально-технической базы – устройство аудиторий и лабораторий, оснащенных современными технологиями, библиотечного пространства;
- Внедрение результатов существующих исследований богословского направления в учебные ресурсы и образовательный процесс;
- Повышение доступности к электронным библиотекам и учебным ресурсам, электронным научным базам;
- Привлечение финансов при помощи внешних фондов и механизмов;
- Заинтересованность абитуриентов с высокой академической успеваемостью;
- Поддержка студенческих сервисов, среди них карьерного роста;
- Применение в учебном процессе электронных технологий и современных методов обучения.

Возможности:

Для дальнейшего совершенствования и исправления сильных сторон ТДАиС целесообразно задействовать следующие возможности:

- С целью улучшения показателей занятости выпускников, тесное сотрудничество с работодателями, в том числе их включение в процесс формирования структурного блока образовательных программ «Результаты обучения».
- Развитие образовательных программ магистерского уровня;
- Действенное соучастие и углубление сотрудничества в международном образовательном пространстве;
- Поддержка международного научно-исследовательского взаимосодействия;
- Усиление поддержки мобильности академического персонала и студентов;
- Активизация институционального сотрудничества как с местными, так и международными учебными организациями;
- Оказание действенной помощи академическому персоналу и студентам для эффективности их исследовательской деятельности: научные/полевые-практические/информационно-исследовательские командировки; медиация доступности архивных материалов/документов/рукописей; поддержка направления на конференции-симпозиумы; финансово-издательская поддержка научно-исследовательских публикаций; поддержка повышения компетенции в иностранных языках;
- Внедрение и обеспечение эффективности механизмов академической добропорядочности.

Риски :

- продление существующего пандемического положения;
- существование/ухудшение в стране финансово-экономического или другого рода кризиса и уменьшение государственной бюджетной субсидии;
- уменьшение запроса на программы, осуществляемые ТДАиС:



## Цели, задачи, действующий план, сроки и ожидаемый результат

<b>Цель I</b>	<p>С целью рукоположения во иереи или подготовки высококвалифицированных научно-исследовательских и педагогических кадров в сфере богословия;</p> <p>С целью восстановления и обновления памятников культурного наследия Грузинской Автокефальной Апостольской Православной Церкви подготовка квалифицированных кадров по иконописи, реставрации и зодчества.</p>						
<b>Задача</b>	<p>Развития качества обучения и исследования, для достижения цели;</p> <p>Развитие инфраструктуры и материальных ресурсов для достижения цели.</p> <p>Целевое обновление библиотечных ресурсов.</p>						
<b>Пути достижения цели</b>							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Оценка просветительских программ с целью усовершенствования и развития	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Развитие и уточнение индивидуального учебного плана	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Изучение и развитие практики оценки результатов обучения	✓	✓					
Увеличение удельной доли академического персонала, по сравнению с приглашенным персоналом.				✓	✓		
Эффективное использование электронной системы	✓	✓	✓				
		✓	✓	✓	✓		

Внедрение практики оценки научно-исследовательской деятельности								
В случае выявления плагиата и внедрения академического неправомерного действия, внедрение и развитие системы.	✓	✓	✓					
Обновление и оснащение аудиторий	✓	✓	✓					
Развитие (упорядочение частично или полностью) инфраструктур для нужд ЛОВ	✓	✓	✓	✓				
Обновление бытовых условий студенческих общежитий (пансионов)			✓					
	✓	✓						
Устроение и технологическое оснащение библиотечных пространств для независимых работ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Обеспечение доступности к библиотечным сетям и научным базам		✓	✓	✓
<b>Ожидаемые результаты</b>	Поддержка повышения церковного сознания в обществе путем укрепления христианских ценностей;			
	Улучшение методологии развития просветительской среды, в том числе разработки планирования программ.			
	Изучение и учет международного и местного опытов при управлении учебным процессом просветительских программ.;			
	<p>Развитие просветительских программ в соответствии с призванием и целями училища; достижение соответствия с рамкой/обучения национальной квалификации и связь высокими просветительскими стандартами современных достижений;</p> <p>Методологическое улучшение планирования, разработки и развития индивидуальных программ. Упорядочение практики оценки результатов обучения; доступность достижений учебных и исследовательских ресурсов ; для достижения высокого качества обучения, полноценное соответствие требований студентов и академического персонала с системой электронного обучения ;</p> <p>Усиление научно- исследовательского потенциала; определение исследовательских направлений; внедрение в учебный процесс итогов новейшего исследования; соучастие международных и местных партнеров соответствующего профиля в исследовательской деятельности; соблюдение академической добросовестности, как обязательное условие</p>			



	<p>для повышения научного знания в сфере богословия; для достижения</p> <p>устойчивости просветительской программы и академического повышения дальнейших итогов; улучшение инфраструктуры; обновление инфраструктур информационной технологии (компьютерная техника, программное обеспечение; адаптация учебной среды и нужд ЛОВ .</p>
<b>Цель II</b>	<b>Развитие международных отношений с целью улучшения качества обучения и исследований.</b>
<b>Задача</b>	Приобретение знаний в области богословия;
	<p>Выполнение европейских стандартов и рекомендаций для обеспечения качества Высшего образования;</p> <p>Помощь студенческой международной мобильности;</p> <p>Направление научных исследований по международным масштабам.</p>

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Пути достижения цели</b>							
Оказание помощи студентам / академическому персоналу в мобильности в рамках Erasmus+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Отыскать новые партнерские организации в сфере Erasmus+			✓	✓	✓		
Подготовка и переподготовка персонала /академического – административного/ для обеспечения качества высшего образования по европейским стандартам (институциональные и программные)	✓	✓	✓				
<b>Ожидаемый результат</b>	Разделение международного опыта и внедрение наилучшей практики предполагается как усовершенствование существующей системы, а также как внедрение современных методов обучения и развитие эффективной системы оценки.						
	Поддержка студентов /академического\ административного персонала; предложить им соответственно с Erasmus+ усиленное изучение европейских языков и предложить						

	обязательные знания для разработки проектных заявок.
	<p>Поддержка персонала в плане рекомендаций и обеспечения качества высшего образования международных стандартов, что способствует установлению просветительского качества и повышению уровня обучения и исследований. Путем повышения персональных компетенций использование человеческого ресурса, соответствующего международной мобильности и единства. Внедрение консультационного обслуживания о международных программах;</p> <p>Поиск новых партнёров, установление с ними учебного и исследовательского сотрудничества, как возможность разработки будущих единых международных программ. Создание студентам соответствующего информационного обслуживания и экстракуррикулярного (помимо программы) в рамках дополнительного обучения, помощь студентам в повышении знаний иностранного языка.</p>
<b>Цель III</b>	<b>Постоянное повышение церковного мышления и укрепление защиты христианских ценностей</b>
<b>Задача</b>	<b>Распространение накопленного знания для повышения в обществе духовной культуры, образования и христианского сознания.</b>

Пути достижения цели							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Подготовка богословских сборников и периодических изданий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Осуществление культурных, социальных программ и мероприятий.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация мероприятий, симпозиумов, конференций в общественном пространстве	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация публичных лекций и презентаций педагогов и учащихся	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

в общеобразовательных учреждениях.							
Организация выставок	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Помощь непрерывной системе образования						✓	✓
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Отметить роль ТДАС в деле распространения-утверждения богословского знания, христианских ценностей;  Издание богословских текстов и научной литературы, их доступность обществу; поддержка познания истинно-христианского учения; познание обществом эстетических принципов христианского искусства; Внедрение непрерывного развития системы.</p>						